

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ  
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра истории государственных учреждений и общественных организаций

**РЕГИОНАЛЬНЫЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ СОВРЕМЕННОЙ  
РОССИИ**

Рабочая программа дисциплины (модуля)

41.03.02 «Регионоведение России»

Профиль «Историко-культурное и политическое развитие регионов России»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения - очная

*РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов*

Москва 2022

Региональные общественные объединения современной России  
*Рабочая программа дисциплины*

Составитель:

*к. ист. наук, доцент Л. Д. Шаповалова, к.и.н. М.А. Андреев*

Ответственный редактор:

*д-р ист. наук профессор Т. Г. Архипова*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры истории  
государственных учреждений и общественных организаций

№ 9 \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 03.06.2021г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. Пояснительная записка.....</b>	.....
1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	.....
1.2. Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю).....	.....
1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	.....
<b>2. Структура дисциплины (модуля).....</b>	.....
<b>3. Содержание дисциплины (модуля).....</b>	.....
<b>4. Образовательные технологии.....</b>	.....
<b>5. Оценка планируемых результатов обучения.....</b>	.....
5.1. Система оценивания.....	.....
5.2. Критерии выставления оценок.....	.....
5.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	.....
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....</b>	.....
6.1. Список источников и литературы .....	.....
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	.....
<b>7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....</b>	.....
<b>8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....</b>	.....
<b>9. Методические материалы.....</b>	.....
9.1. Планы практических семинарских занятий.....	.....
9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ.....	.....
9.3. Другие материалы.....	.....
 <b>Приложения</b>	
Приложение 1. Аннотация дисциплины	
Приложение 2. Лист изменений	

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Цель курса** – подготовить выпускника, обладающего знаниями об основных видах и формах региональных общественных объединений, их правовом положении, организационном устройстве и взаимоотношениях с государством.

**Задачи дисциплины** состоят в следующем:

- научиться ориентироваться в современном законодательстве об общественных объединениях;
- иметь представление об изменениях в их правовом положении в постсоветский период;
- изучить основные организационно-правовые формы общественных объединений;
- знать особенности политических партий РФ как общественных объединений;
- сформировать представление об основных направлениях и формах взаимодействия региональных общественных объединений и государства.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*модулю*), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Применяет знание основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода;	<i>Знать:</i> основы теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории <i>Уметь:</i> применять знания основных теоретико-методологических положений философии на практике <i>Владеть:</i> навыками использования методологических основ системного подхода в практической деятельности
	УК-1.2 Формирует и аргументировано отстаивает собственную позицию по различным философским проблемам, обосновывает и адекватно оценивает современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода.	<i>Знать:</i> основы философии и основные философские проблемы <i>Уметь:</i> формировать и аргументировано отстаивает собственную позицию по различным философским проблемам <i>Владеть:</i> навыками использования системного подхода в процессе оценки современных явлений и процессов общественной жизни
ПК-1                      Способен	ПК-1.1. Использует в	<i>Знать:</i> основные базы данных и

<p>осуществлять сбор, подготовку и представление актуальной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития региона</p>	<p>практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по региональной проблематике.</p>	<p>поисковые системы  <i>Уметь:</i> осуществлять сбора и обработки материала основных баз данных, поисковых систем  <i>Владеть:</i> навыками мониторинга полученной информации для осуществления экспертно-аналитической деятельности по региональной проблематике.</p>
	<p>ПК-1.2 Составляет программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития региона, проводит экспертный опрос, анализирует и интерпретирует его результаты, готовит аналитическую записку с выводами и практическими рекомендациями по результатам экспертного опроса.</p>	<p><i>Знать:</i> особенности осуществления экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития региона  <i>Уметь:</i> проводить экспертные опросы, анализировать и интерпретировать их результаты  <i>Владеть:</i> навыками подготовки аналитической записки с выводами и практическими рекомендациями по результатам экспертного опроса</p>

## 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Региональные общественные объединения современной России» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана подготовки бакалавров по направлению 41.03.02. «Регионоведение России» направленность «Историко-культурное и политическое развитие регионов России».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Государствоведение», «Региональные политические элиты и лидеры»

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часа (ов).

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
8	Лекции	20
8	Семинары/лабораторные работы	22
Всего:		42

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часа(ов).

### 3. Содержание дисциплины (модуля)

	<i>Наименование раздела дисциплины</i>	<i>Содержание</i>
1.	Введение. Источники и историография	<p>Понятия “политическая система общества”, «некоммерческие организации», “общественная организация”, “политическая партия”. Предмет, содержание и задачи курса. Место курса в цикле исторических и правовых дисциплин и его значение для документоведов и архивистов. Типология и классификация общественных организаций. Признаки классификации.</p> <p>Опубликованные и неопубликованные источники, их виды и разновидности, сравнительная информативность. Периодические издания общественных организаций. Основные центры хранения неопубликованных источников. Особенности источниковой базы современных общественных объединений.</p> <p>Исследования российской общественности 1990-х – 2010-х годов. Учебная и справочная литература.</p>
2.	Тема 1. Общественное движение в СССР в период перестройки	<p>Новые явления в общественной жизни в период перестройки. Реформа политической системы в СССР и союзных республиках. Изменения в законодательстве об общественных организациях. Возникновение многопартийности.</p> <p>Изменения в системе советских общественных организаций во второй половине 1980-х годов. Демократизация организации и деятельности.</p> <p>Закон СССР “Об общественных объединениях” (1990 г.): содержание и значение.</p> <p>Профсоюзы в период перестройки. Состояние профдвижения и его состав. Обновление законодательства о профсоюзах.</p>

		<p>Реформирование структуры профдвижения. Создание Федерации Независимых Профсоюзов России. XIX съезд профсоюзов СССР (1990 г.) и его решения. Создание ВКП СССР: принципы организации и состав. Основные тенденции развития профдвижения в конце 1980-х – начале 1990-х годов. Распад СССР и его влияние на организационную структуру профдвижения.</p> <p>Молодежные организации и перестройка. Альтернативная “комсомольская” экономика. Создание ЛКСМ РСФСР и Российской демократической социалистической ассоциации (1990 г.). Ликвидация ВЛКСМ и КМО.</p> <p>Основные направления общественной активности. Новые виды и формы общественных объединений.</p> <p>Организационный крах КПСС и отстранение ее от власти.</p>
3	Тема 2. Общественное движение в кон. XX - нач. XXI вв. и правовое положение общественных объединений	<p>Общественное движение в Российской Федерации в 1990-е годы и его характерные черты. Основные направления общественной активности. Новые явления в общественном движении.</p> <p>Развитие законодательства об общественных объединениях. Закон РФ “Об общественных объединениях”(1995 г.) и его значение. Понятие “общественное объединение”, порядок его создания, организационно-правовые формы. Права и обязанности общественных объединений.</p> <p>Численность и классификация общественных объединений в РФ. Взаимоотношения общественных институтов с властью. Правовые основы взаимодействия. Особенности и общие тенденции развития общественной инициативы в современный период.</p>
4	Тема 3. Формирование российской многопартийности и правовое положение политических партий	<p>Становление российской многопартийности в 1990-е годы и ее особенности. Основные партии и движения.</p> <p>Причины принятия федерального закона “О политических партиях” (2001 г.). Правовое положение политических партий. Особенности политических партий как общественных объединений. Значение закона для формирования многопартийной системы в РФ.</p> <p>Характеристика многопартийности на современном этапе.</p>
5.	Тема 4. Организация профдвижения в Российской Федерации и правовое положение профсоюзов: всероссийский и региональный	<p>Профсоюзное движение в 1990-е гг. Экономические и политические предпосылки принятия нового Закона “О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности” (1996 г.), его содержание и значение. Принципы</p>

	аспект	и формы объединения. Порядок регистрации. Основные права и гарантии прав профсоюзов. Организация профдвижения в нач. XXI в. Основные центры профдвижения. ФНПР и ВКП: принципы организации и состав. Характер взаимоотношений профсоюзов с государством на современном этапе.
6	Тема 5. Молодежные и детские организации: всероссийский и региональный аспект	Политический плюрализм и характерные черты молодежного движения в 1990-е годы. Общая характеристика и особенности молодежного движения в начале XXI века. Основные направления и формы государственной поддержки молодежных и детских объединений. Организационные основы государственной поддержки молодежных и детских объединений. Молодежные объединения политической ориентации, их роль в политической жизни современной России и в подготовке кадрового резерва политических партий.
7	Тема 6. Основные направления и формы взаимодействия государства и региональных общественных объединений	Правовая основа взаимодействия государства и общественных объединений. Организационные основы взаимодействия. Основные направления и формы взаимодействия с властью различных видов общественных объединений.

#### 4. Образовательные технологии

<i>n/n</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебных занятий</i>	<i>Образовательные технологии</i>
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1.	Введение. Источники и историография	Лекция	Вводная лекция с использованием видеоматериалов  Дискуссия
2.	Общественные объединения в период перестройки	Лекция  Семинар  Самостоятельная работа	Проблемная лекция  Дискуссия с обсуждением доклада  Консультирование и проверка домашних заданий (в т.ч. посредством электронной почты)
3.	Общественное движение в кон. XX - нач. XXI вв. и правовое положение обществен-	Лекция  Семинар	Проблемная лекция  Дискуссия с обсуждением



	ных объединений	Самостоятельная работа	доклада Консультирование и проверка домашних заданий
4	Формирование российской многопартийности и правовое положение политических партий	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Проблемная лекция Дискуссия с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий
5	Организация профдвижения в РФ и правовое положение профсоюзов: всероссийский и региональный аспект	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Проблемная лекция Дискуссия с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий
6	Молодежные и детские организации: всероссийский и региональный аспект	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Проблемная лекция Дискуссия с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий
7.	Основные направления и формы взаимодействия государства и региональных общественных объединений	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Проблемная лекция с использованием видеоматериалов Дискуссия Консультирование и проверка домашних заданий

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - опрос и участие в дискуссии на семинаре - блиц-контрольная работа - реферат-рецензия на монографию	5 баллов 15 баллов 15 баллов	15 баллов 30 баллов 15 баллов
Промежуточная аттестация		40 баллов
<b>Итого за семестр (дисциплину) зачёт с оценкой</b>		<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100- балльная шкала	Традиционная шкала		Шка ла ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

<i>Баллы/ Шкала ECTS</i>	<i>Оценка по дисциплине</i>	<i>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине</i>
100-83/A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)» /«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками</p>

<i>Баллы/ Шкала ECTS</i>	<i>Оценка по дисциплине</i>	<i>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине</i>
		<p>и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/D,E	«удовлетворительно»/«зачтено (удовлетворительно)»/«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p>

<i>Баллы/ Шкала ECTS</i>	<i>Оценка по дисциплине</i>	<i>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине</i>
		<p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### **5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся**

#### *Примерные вопросы блиц-контрольной работы по теме "Правовое положение общественных объединений в Российской Федерации"*

1. Какие органы занимаются регистрацией общественных объединений в настоящее время?
2. Чем отличается общественный фонд от общественного учреждения? Приведите примеры общественного фонда и общественного учреждения.
3. Назовите отличия политической партии от других общественных объединений?
4. Может ли Президент РФ приостановить деятельность общественного объединения?
5. Может ли гражданин РФ быть членом нескольких общественных объединений?

#### *Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации*

1. Понятия "политическая система общества", «некоммерческая организация», «общественная организация», «политическая партия», «гражданское общество»
2. Классификация общественных объединений и политических партий.
3. Система общественных организаций в СССР накануне перестройки.
4. Общественное движение в СССР в годы перестройки.
5. Изменения в законодательстве об общественных объединениях в период перестройки
6. Формирование многопартийности в 1990-ые годы.
7. Общая характеристика общественного движения в 1990-е годы
8. Федеральный закон "Об общественных объединениях" (1995 г.): содержание и значение.
9. Организационно-правовые формы общественных объединений в Российской Федерации
10. Общественные объединения в 2000-2010-е годы (изменения в законодательстве, численность и структура).
11. Организация профсоюзного движения в РФ.
12. Правовое положение профсоюзов. Права профсоюзов и гарантии их деятельности.
13. Взаимоотношения профсоюзов с администрацией и государством.
14. Российская многопартийность 2000-х-2010-х годов.
15. Правовое положение политических партий
16. Особенности политических партий как общественных объединений.
17. Молодежные и детские организации современной России. Особенности их правового статуса
18. Формы взаимодействия общественных объединений и государства

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Список источников и литературы**

*Источники**Основные*

ФЗ «Об общественных объединениях» от 19 мая 1995 г. // СЗ РФ. 1995. № 21. Ст. 1930.

ФЗ "О благотворительной деятельности и благотворительных организациях" от 11 августа 1995 г. // СЗ РФ. 1995. № 33. Ст. 3340

ФЗ «О некоммерческих организациях» от 12 января 1996 г. // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 145.

ФЗ "О профессиональных союзах, их правах и гарантиях их деятельности" от 12 января 1996 г. // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 148

ФЗ "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений" от 28 июня 1995 г. // СЗ РФ. 1995. № 27. Ст. 2503

ФЗ "О политических партиях" от 11 июля 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 29. Ст. 2950

ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросу поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций» от 5 апреля 2010 г. // СЗ РФ. 2010. № 15. Ст. 1736; Российская газета. 2010. 7 апр.

ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части регулирования деятельности некоммерческих организаций, выполняющих функции иностранного агента» от 20 июля 2012 г. // СЗ РФ. 2012. N 30. Ст. 4172.

ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О некоммерческих организациях» в части установления статуса некоммерческой организации – исполнителя общественно полезных услуг» от 3 июля 2016 г. // СЗ РФ. 2016. № 27. Ч. 1. Ст. 4220.

Указ Президента РФ «О некоторых мерах государственной поддержки правозащитного движения в Российской Федерации» от 13 июня 1996 г. // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2998.

Указ Президента РФ «О дополнительных мерах государственной поддержки правозащитного движения в Российской Федерации» от 25 сентября 2004 г. // СЗ РФ. 2004. № 40. Ст. 3941.

Указ Президента РФ "Об утверждении приоритетных направлений деятельности в сфере оказания общественно полезных услуг" от 8 августа 2016 г. Официальный интернет-портал правовой информации. Режим доступа: [http:// www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru). 08.08. 2016; СЗ РФ. 2016 . N 33. Ст. 5164

Постановление Правительства РФ от 23 августа 2011 г. «О предоставлении поддержки социально-ориентированным некоммерческим организациям» // Российская газета. 2011. 2 сент.

*Дополнительные*

Доклад о деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации за 2016 год. С. 61-62. [Электр. ресурс]. Режим доступа: [http:// ombudsmanrf.org/ www/upload/files/docs/appeals/doc\\_2016\\_medium.pdf](http://ombudsmanrf.org/upload/files/docs/appeals/doc_2016_medium.pdf).

Альшанская Е. Доклад Общественной Палаты РФ о состоянии гражданского общества в РФ. Третий сектор и общество – 2017 [Электр. ресурс]. Общественная Палата РФ: Официальный сайт. Режим доступа: <https://report2017.oprf.ru/2.html>

Тополева-Солдунова Е. Доклад Общественной Палаты РФ – 2017 [Электр. ресурс]. Общественная Палата РФ: Официальный сайт. Режим доступа: <https://report2017.oprf.ru/2.html>.

**Обязательная литература***Учебная литература*

Авакьян С.А. Конституционно-правовой статус политических партий в России: Учебное пособие. М.: Инфра-М: Норма, 2011. [Электр. ресурс] // ЭБС Znanium. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=238323>

*Дюверже М.* Политические партии. М., 2002.

*Костин К.Н.* Гражданское общество в России. Текущее состояние и пути развития [Электр. ресурс] // Фонд развития гражданского общества. 2019. Режим доступа: <http://civilfund.ru/mat/84>.

Политические партии России: история и современность / Под ред. *А. И. Зевелева, Ю. П. Свириденко, В. В. Шелохаева*: Учебник. М.: Росспэн, 2000. 631 с.

*Шаповалова Л.Д.* Государство и общественные объединения России в XX - начале XXI в.: Учебное пособие. М.: Инфра-М, 2016. 160 с. + Доп. материалы [Электр. ресурс] // ЭБС Znanium. Режим доступа: <http://www.znanium.com>. - DOI 10.12737/2824 ([www.doi.org](http://www.doi.org)).

#### *Дополнительная*

*Алексеева Л.М.* "Третий сектор" и власть // Общественные науки и современность. 2002. № 6. С. 52-58 [Электр. ресурс] // Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/doc/4570143>.

*Братановский С.Н.* Административно правовое регулирование организации и деятельности политических партий в Российской Федерации. М.: РИОР, 2011. 209 с. [Электр. ресурс] // Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=418363>

*Братановский С.Н.* Политические партии как субъекты административного права: монография. М.: РИОР, 2011. 188 с. [Электр. ресурс] // ЭБС Znanium. Режим доступа <http://znanium.com/go.php?id=417174>

*Волкова Е.А.* Конституционно-правовые аспекты участия политических партий в формировании и деятельности парламента России: Дисс. ..канд. юрид. наук. М., 2010 // ЭБД ProQuest Dissertations & Theses.

*Ворожухин В.В.* Институты гражданского общества в условиях финансового кризиса [Электр. ресурс]. 15 дек. 2009 г. // Режим доступа: [http://kapital-rus.ru/articles/article/instituty\\_grazhdanskogo\\_obschestva\\_v\\_usloviyah\\_finansovogo\\_krizisa/](http://kapital-rus.ru/articles/article/instituty_grazhdanskogo_obschestva_v_usloviyah_finansovogo_krizisa/)

*Гонтмахер Е. Ш., Шаталова Е.* Общественные объединения нового типа в России // Общество и экономика. - 2008. - № 3/4. - С. 78-90 [Электр. ресурс] // Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/doc/17579153>

Гражданское общество в модернизирующейся России: аналитический доклад Центра исследований гражданского общества и некоммерческого сектора Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» по итогам реализации проекта «Индекс гражданского общества — CIVICUS» / *Л. И. Якобсон, И. В. Мерсиянова, О. Н. Кононыхина и др.* [Электрон. текст. дан.] (2,6 Мб). - М.: НИУ ВШЭ, 2011. // Режим доступа: <https://grans.hse.ru/doclad>.

*Дерябина Е.С.* Становление и развитие политической оппозиции в переходный период отечественной истории (1985-1993 гг.): Дисс. ... канд. ист. наук. Пермь, 1998 // ЭБД ProQuest Dissertations & Theses.

*Иванова Е. А.* Российские профессиональные объединения: статисты, стражи стабильности или проводники общественного развития? // Вопросы экономики. - 2013. - № 11. - С. 112-128. [Электр. ресурс] // East View. Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/doc/37508993>

Институты-медиаторы и их развитие в современной России: Общественные палаты и консультативные советы: федеральный и региональный опыт / *А. Ю. Сунгуров* [и др. ] // Полис : политические исследования. - 2012. - № 1. - С. 165-178. [Электр. ресурс] // East View Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/doc/26773645>.

*Карицкая А.А.* Политические партии России: Особенности правового статуса // Вестник. РГГУ. 2008. № 5. С. 93-100 (Серия «Юриспруденция»). Режим доступа: <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000001914>

*Копцева О.А.* Детские общественные организации и социальное творчество учащихся // Социологические исследования. 2005. N 2. С.113-120 [Электр. ресурс] // East View. Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/doc/7493856>

*Попов А.М.* Политические партии и движения России: История становления и идеологии. 1985-1993. Дисс. ...докт. ист. наук. Ярославль, 1997. [Электр. ресурс] // ЭБД ProQuest Dissertations & Theses.

*Саленко В.Я.* Профессиональные союзы России как социальный институт и организационная система: Дисс. ... докт. социол. наук. М., 2000 // ЭБД ProQuest Dissertations & Theses.

*Согрин В.В.* Политическая история современной России, 1985 – 2001: от Горбачева до Путина. М., 2001. Режим доступа: <http://www.fedy-diary.ru/library-pages/auditorium-n-f-bugaj-20-50-e-gody-pereseleniya-i-deportacii-evrejskogo-naseleniya-v-sssr/sogrin-vv-politicheskaya-istoriya-sovremennoj-rossii-1985-2001-ot-gorbacheva-do-putina-chast-i>

*Солдатов С.А.* Общественные объединения в Российской Федерации: правовое и институциональное исследование. Дисс. ... уч. ст. докт. юрид. наук. М., 1995. ЭБД ProQuest Dissertations & Theses.

*Шановалова Л.Д.* Особенности политических партий Российской Федерации как общественных объединений // Государственная власть и общество России в XX веке: Мат. межвуз. науч. конф., 15 мая 2004 г. М.: РГГУ, 2004. С. 179-182.

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ. Режим доступа: [http://ombudsmanrf.org/news/novosti\\_upolnomochennogo/view/zakljuchenie\\_upolnomochennogo\\_na\\_federalnyj\\_zakon\\_ot\\_23052015\\_acirc](http://ombudsmanrf.org/news/novosti_upolnomochennogo/view/zakljuchenie_upolnomochennogo_na_federalnyj_zakon_ot_23052015_acirc).

- Официальный Интернет-портал правовой информации. Режим доступа: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

- Городской портал общественного развития. Москва. Общество и власть. Режим доступа: [www.mosportal.ru](http://www.mosportal.ru), свободный

- Исследования российской благотворительности и некоммерческого сектора: Интернет-библиотека [Электр. ресурс]. Режим доступа: [http:// bb.Ifond.spb.ru](http://bb.Ifond.spb.ru)

### Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс,

	Гарант
--	--------

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Специализированная мебель: рабочие места для обучающихся, рабочее место для педагогического работника, доска. Демонстрационное оборудование/Технические средства: персональный компьютер для педагогического работника; акустические колонки, проектор (стационарный), микрофон.</p>
<p>Помещ. для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал Научной библиотеки (филиал библиотеки в Историко-архивном институте).</p> <p>Комплект специализированной мебели: учебная мебель, компьютерные столы</p> <p>Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду РГГУ (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi). Компьютеры для обучающихся.</p>

#### Состав программного обеспечения (ПО)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Reader	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office	Microsoft	лицензионное
3	Windows	Microsoft	лицензионное

### 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;



- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9.1. Планы семинарских занятий**

### ***Тема 2. «Общественное движение в СССР в период перестройки» (2 часа)***

*Цель занятия:* сформировать представление об изменениях в правовом положении общественных организаций в период перестройки

*Форма проведения* – дискуссия с обсуждением доклада

*Материально-техническое обеспечение занятия:* проектор и экран, доска

*Вопросы для обсуждения*

1. Характерные черты общественного движения в период перестройки
2. Правовая база общественных организаций в период перестройки
3. Изменения в системе традиционных советских обществ
4. Новые явления в общественном движении. Основные направления общественной активности
5. Как менялось правовое положение КПСС в период перестройки?

*Контрольные вопросы:*

1. Каков был порядок создания общественных организаций накануне перестройки? Какими нормативно-правовыми актами он регулировался?
2. Что нового внес Закон СССР «Об общественных объединениях» (1990 г.) в правовое положение общественных формирований?
3. Какие новые виды и формы общественных объединений появились в период перестройки?
4. Какие изменения произошли во взаимоотношениях государства и общественных формирований?

*Темы докладов (по выбору)*

«Российское общество историков-архивистов»

Соцпроф

Массовые общественные движения в период перестройки: народные фронты и интерфронты

«Социально-экологический союз СССР»

Всесоюзное культурно-просветительское общество «Мемориал»

«Писатели в поддержку перестройки»

«Советский фонд культуры»

*Литература*

Попов А.М. Политические партии и движения России: История становления и идеологии. 1985-1993. Дисс.... докт. ист. наук. Ярославль, 1997. ЭБД ProQuest Dissertations & Theses.

Шановалова Л.Д. Государство и общественные объединения России в XX - начале XXI в.: Учебное пособие. М.: Инфра-М, 2016. С. 60-80 [Электр. ресурс]. ЭБС Znanium. Режим доступа: [http:// www.znaniy.com](http://www.znaniy.com). - DOI 10.12737/2824 ([www.doi.org](http://www.doi.org)).

### **Тема 3. «Общественное движение в кон. XX - нач. XXI вв. и правовое положение общественных объединений (2 часа)»**

*Цель занятия:* ориентироваться в системе законодательства РФ об общественных объединениях и различать организационно-правовые формы общественных объединений

*Форма проведения* – дискуссия с обсуждением доклада

*Вопросы для обсуждения*

1. Характерные черты общественного движения в 1-ой пол. 1990-х гг.

2. Развитие законодательства РФ об общественных объединениях
3. Правовое положение общественных объединений: права и обязанности
4. Организационно-правовые формы общественных объединений
5. Общественное движение в 2000-2010-е годы: характерные черты, численность, структура

*Контрольные вопросы:*

1. Какими законодательными актами регулируется положение общественных объединений в современной России?
2. Какие органы занимаются регистрацией общественных объединений в настоящее время? Каков порядок их регистрации?
3. Назовите организационно-правовые формы, в которых могут создаваться общественные объединения, и приведите примеры.
4. Чем отличается общественный фонд от общественного учреждения? Приведите примеры общественного фонда и общественного учреждения.
5. Назовите новые виды общественных объединений, которые появились в 1990-е годы? Приведите примеры.

*Темы для докладов*

- «Всероссийское общество инвалидов»
- «Российское дворянское собрание»
- «Союз краеведов России»
- «Гринпис Россия»
- «Союз комитетов солдатских матерей России»
- «Московская Хельсинкская группа»
- «Открытая Россия»

*Источники*

- ФЗ «Об общественных объединениях» от 19 мая 1995 г. // СЗ РФ. 1995. № 21. Ст. 1930.
- ФЗ "О благотворительной деятельности и благотворительных организациях" от 11 августа 1995 г. // СЗ РФ. 1995. № 33. Ст. 3340
- ФЗ «О некоммерческих организациях» от 12 января 1996 г. // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 145.

*Литература*

*Ворожжихин В.В.* Институты гражданского общества в условиях финансового кризиса 15 дек. 2009 г. [Электр. ресурс]. Режим доступа: [http://kapital-rus.ru/articles/article/instituty\\_grazhdanskogo\\_obschestva\\_v\\_usloviyah\\_finansovogo\\_krizisa/](http://kapital-rus.ru/articles/article/instituty_grazhdanskogo_obschestva_v_usloviyah_finansovogo_krizisa/)

*Гонтмахер Е. Ш., Шаталова Е.* Общественные объединения нового типа в России // Общество и экономика. - 2008. - N 3/4. - С. 78-90 [Электр. ресурс]. Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/doc/17579153>

Гражданское общество в модернизирующейся России: аналитический доклад Центра исследований гражданского общества и некоммерческого сектора Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» по итогам реализации проекта «Индекс гражданского общества — CIVICUS» / *Л. И. Якобсон, И. В. Мерсиянова, О. Н. Кононыхина и др.* [Электрон. текст. дан.] (2,6 Мб). М.: НИУ ВШЭ, 2011. Режим доступа: <https://grans.hse.ru/doclad>.

*Шаповалова Л.Д.* Государство и общественные объединения России в XX- начале XXI в.: Учеб. пособие. М.: Инфра-М, 2016. С. 83-103. [Электр. ресурс]. ЭБС Znanium. Режим доступа: <http://www.znaniy.com>.

#### **Тема 4. «Формирование российской многопартийности и правовое положение политических партий» (2 часа)**

*Цель занятия:* получить представление об особенностях политических партий как общественных объединений и их правовом статусе

*Форма проведения* – дискуссия с обсуждением доклада

##### *Вопросы для обсуждения*

1. Особенности партийного строительства в 1990-е годы
2. Причины реформы политической системы в нач. 2000-х гг.
3. ФЗ «О политических партиях» (2001 г.): основное содержание и значение
4. Правовое положение политических партий
5. Изменения в партийном законодательстве в начале 2010-х годов и их последствия
6. Общая характеристика современных политических партий РФ

##### *Контрольные вопросы:*

1. В чем состоят особенности политической партии как общественного объединения.
2. Какие требования предъявляются к созданию политической партии в настоящее время?
3. Основные источники доходов политических партий
4. Условия финансирования политических партий государством

##### *Темы докладов*

Политическая партия РФ (любая по выбору)

##### *Источники*

ФЗ "О политических партиях" от 11 июля 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 29. Ст. 2950

##### *Литература*

*Авакьян С.А.* Конституционно-правовой статус политических партий в России: Учебное пособие. М.: Инфра - М, Норма, 2011. [Электр. ресурс] // ЭБС Znanium. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=238323>

*Братановский С.Н.* Административно правовое регулирование организации и деятельности политических партий в Российской Федерации. М.: РИОР, 2011. 209 с. [Элект. ресурс] // ЭБС Znanium. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=418363>

*Братановский С.Н.* Политические партии как субъекты административного права: монография. М.: РИОР, 2011. 188 с. [Элект. ресурс] // ЭБС Znanium. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=417174>

*Волкова Е.А.* Конституционно-правовые аспекты участия политических партий в формировании и деятельности парламента России: Автореф. дисс. ..канд. юрид. наук. М., 2010 // ЭБД ProQuest Dissertations & Theses.

*Дюверже М.* Политические партии. М., 2002.

*Карихия А.А.* Политические партии России: Особенности правового статуса // Вестник. РГГУ. 2008. № 5. С. 93-100 (Серия «Юриспруденция»). Режим доступа: <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000001914>

Политические партии России: история и современность / Под ред. А. И. Зевелева, Ю. П. Свириденко, В. В. Шелохаева: Учебник. М.: Росспэн, 2000. 631 с.

*Согрин В.В.* Политическая история современной России, 1985 – 2001: от Горбачева до Путина. М., 2001. Режим доступа: <http://www.fedy-diary.ru/library-pages/auditorium-n-f-bugaj-20-50-e-gody-pereseleniya-i-deportacii-evrejskogo-naseleniya-v-sssr/sogrin-vv-politicheskaya-istoriya-sovremennoj-rossii-1985-2001-ot-gorbacheva-do-putina-chast-i>

*Шаповалова Л.Д.* Особенности политических партий Российской Федерации как общественных объединений // Государственная власть и общество России в XX веке: Мат. межвуз. науч. конф., 15 мая 2004 г. М.: РГГУ, 2004. С. 179-182.

*Шаповалова Л.Д.* Государство и общественные объединения России в XX- начале XXI в.: Учеб. пособие. М.: Инфра-М, 2016. С. 117-127 [Электр. ресурс]. ЭБС Znanium. Режим доступа: <http://www.znaniy.com>.

**Тема 5. «Организация профдвижения в РФ и правовое положение профсоюзов: всероссийский и региональный аспект» (2 часа)**

*Цель занятия:* сформировать представление об организации профдвижения и особенностях правового положения профсоюзов в Российской Федерации

*Форма проведения* – дискуссия с обсуждением доклада

*Вопросы для обсуждения*

1. Развитие профдвижения в РФ в 1-ой пол. 1990-х гг.
2. Организация профдвижения в РФ. Основные центры профдвижения.
3. Особенности профсоюзов как общественных объединений
4. Правовое положение профсоюзов в РФ, гарантии их прав и деятельности
5. Взаимоотношения профсоюзов с государством и администрацией предприятий и учреждений

*Контрольные вопросы:*

1. В чем особенности создания и цели профсоюзов?
2. Назовите принципы организации профсоюзов и их объединений. Приведите примеры.
3. В чем состоят основные права профсоюзов?
4. Как создать профсоюз в организации?

*Темы докладов*

Любое профсоюзное объединение

*Источники*

ФЗ "О профессиональных союзах, их правах и гарантиях их деятельности" от 12 января 1996 г. // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 148

Социальные проблемы, рабочие организации и профсоюзы: Документы. Статистика. Библиография / Отв. ред. А.М. Кацва. М., 2006. С. 61-354.

*Литература*

*Иванова Е. А.* Российские профессиональные объединения: статисты, стражи стабильности или проводники общественного развития? // Вопросы экономики. 2013. № 11. С. 112-128 [Электр. ресурс] // East View. Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/doc/37508993>

*Саленко В.Я.* Профессиональные союзы России как социальный институт и организационная система: дисс. ...докт. социол. наук. М., 2000. [Электр. ресурс] // ЭБД ProQuest Dissertations & Theses.

*Шаповалова Л.Д.* Государство и общественные объединения России в XX- начале XXI в.: Учеб. пособие. М.: Инфра-М, 2016. С. 127-133 [Электр. ресурс] // ЭБС Znanium. Режим доступа <http://www.znaniy.com>.

**Тема 6. «Молодежные и детские организации: всероссийский и региональный аспект» (2 часа)**

*Цель занятия:* сформировать представление об особенностях правового статуса молодежных и детских организации в современной России

*Форма проведения* – дискуссия с обсуждением доклада

*Вопросы для обсуждения*

1. Молодежное движение в 1990-е годы и его характерные черты
2. Молодежные общественные объединения в 2000-е годы
3. Основные направления и формы государственной поддержки молодежных и детских объединений
4. Организационные основы государственной поддержки молодежных и детских объединений

*Контрольные вопросы:*

1. Какие общественные объединения имеют право на государственную поддержку и каковы ее условия?
2. Молодёжные объединения политических партий
3. В каких формах могут создаваться молодежные объединения?

*Темы докладов*

Молодежные объединения политической ориентации (по выбору)

Студенческие организации (по выбору)

*Источники*

ФЗ "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений" от 28 июня 1995 г. // СЗ РФ. 1995. № 27. Ст. 2503

*Литература*

*Копцева О.А.* Детские общественные организации и социальное творчество учащихся // Социологические исследования. - 2005. – N 2. - С. 113-120. [Электр. ресурс] // East View. Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/doc/7493856>

*Шановалова Л.Д.* Государство и общественные объединения России в XX- начале XXI в.: Учеб. пособие. М.: Инфра-М, 2016. С. 133-142 [Электр. ресурс]. ЭБС Znanium. Режим доступа: <http://www.znaniium.com>.

### **Тема 7. «Основные направления и формы взаимодействия государства и региональных общественных объединений» (4 часа)**

*Цель занятия:* сформировать представление об основных направлениях и формах взаимодействия государства и общественных объединений

*Форма проведения* – дискуссия с обсуждением доклада

*Вопросы для обсуждения*

1. Правовая основа взаимодействия государства и общественных объединений
2. Виды и формы взаимодействия
3. Цели создания и задачи Общественной палаты РФ

*Контрольные вопросы:*

1. Какие общественные объединения имеют право на государственную поддержку?
2. Каковы условия её получения?
3. Какова роль Общественной палаты РФ в поддержке общественного движения?

*Темы докладов*

Взаимодействие профсоюзов и государства

Взаимодействие политических партий и государства

Государственная поддержка социально-ориентированных объединений

Государственная поддержка молодежных и детских объединений

Государственная поддержка правозащитного движения

*Источники*

ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросу поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций» от 5 апреля 2010 г. // СЗ РФ. 2010. № 15. Ст. 1736; Российская газета. 2010. 7 апр.

ФЗ от 20 июля 2012 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части регулирования деятельности некоммерческих организаций, выполняющих функции иностранного агента» // СЗ РФ. 2012. N 30. Ст. 4172.

ФЗ от 3 июля 2016 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «О некоммерческих организациях» в части установления статуса некоммерческой организации – исполнителя общественно полезных услуг» // СЗ РФ. 2016. № 27. Ч. 1. Ст. 4220.

Указ Президента РФ «О некоторых мерах государственной поддержки правозащитного движения в Российской Федерации» от 13 июня 1996 г. // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2998.

Указ Президента РФ «О дополнительных мерах государственной поддержки правозащитного движения в Российской Федерации» от 25 сентября 2004 г. // СЗ РФ. 2004. № 40. Ст. 3941.

Указ Президента РФ от 8 августа 2016 г. "Об утверждении приоритетных направлений деятельности в сфере оказания общественно полезных услуг" [Электр. ресурс]. Официальный интернет-портал правовой информации/ Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>. 08.08. 2016; СЗ РФ. 2016 . N 33. Ст. 5164

Постановление Правительства РФ от 23 августа 2011 г. «О предоставлении поддержки социально-ориентированным некоммерческим организациям» // Российская газета. 2011. 2 сент.

*Дополнительные*

Доклад о деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации за 2016 год. С. 61-62. [Электр. ресурс]. Режим доступа: [http://ombudsmanrf.org/www/upload/files/docs/appeals/doc\\_2016\\_medium.pdf](http://ombudsmanrf.org/www/upload/files/docs/appeals/doc_2016_medium.pdf).

Альшанская Е. Доклад Общественной Палаты РФ о состоянии гражданского общества в РФ. Третий сектор и общество – 2017 [Электр. ресурс]. Общественная Палата РФ: Официальный сайт. Режим доступа: <https://report2017.oprf.ru/2.html>

Тополева-Солдунова Е. Доклад Общественной Палаты РФ – 2017 [Электр. ресурс]. Общественная Палата РФ: Официальный сайт. Режим доступа: <https://report2017.oprf.ru/2.html>.

*Литература*

Алексеева Л.М. "Третий сектор" и власть // Общественные науки и современность. 2002. N 6. С. 52-58 [Электр. ресурс]. Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/doc/4570143>

Институты-медиаторы и их развитие в современной России: Общественные палаты и консультативные советы: федеральный и региональный опыт / А. Ю. Сунгуров [и др. ] // Полис : политические исследования. - 2012. - № 1. - С. 165-178 [Электр. ресурс]. Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/doc/26773645>.

*Костин К.Н.* Гражданское общество в России. Текущее состояние и пути развития. [Электр. ресурс]. Фонд развития гражданского общества. 2019. Режим доступа: <http://civilfund.ru/mat/84>.

*Шановалова Л.Д.* Государство и общественные объединения России в XX- начале XXI в.: Учеб. пособие. М.: Инфра-М, 2016. С. 103-110 [Электр. ресурс]. ЭБС Znanium. Режим доступа: <http://www.znaniy.com>.

### ***Методические рекомендации по организации и проведению семинарских занятий***

Семинарские занятия по курсу «Региональные общественные объединения современной России» имеют своей целью расширение и закрепление знаний об организационно-правовом статусе и роли общественных организаций в современном российском обществе, а также о политике государства по отношению к обществам и союзам.

Семинарские занятия, дополняя лекционный курс, позволяют более детально подойти к изучению наиболее существенных проблем курса и применить для интерпретации предложенного материала подходы, принципы, приёмы, свойственные изучаемой дисциплине. Кроме того, они нацелены на формирование у студентов навыков самостоятельной работы с источниками и литературой, обобщения полученных знаний, выступления перед аудиторией и ведения научной дискуссии, способности обосновывать и доказывать свою точку зрения.

Семинарские занятия проводятся в 2-х формах:

- общих дискуссий по вопросам, предлагаемым тематическим планом занятий;
- «научных конференций», в ходе которых авторы наиболее удачных письменных работ (докладов) получают возможность выступить с презентацией основных положений и выводов своих изысканий.

Занятия в форме общих дискуссий проводятся в соответствии с предложенным тематическим планом. При подготовке к семинарскому занятию, проводимому в такой форме, студент, основываясь на изучении рекомендованных планом занятия источников и литературы, составляет краткие письменные тезисы ответов на вопросы, вынесенные на обсуждение. Общий объём таких тезисов для каждого занятия от 2 до 3 страниц принтерной распечатки. Непосредственно по завершении занятия тезисы сдаются преподавателю - руководителю семинара для оценки, дополняющей оценку устных выступлений студента.

«Научная конференция» предполагает презентацию студентом семинарского доклада (15 мин.). Объектом исследования в данном случае является какая-либо общественная организация из предлагаемого списка. Основываясь на материале доклада, студент делает презентацию основных положений и результатов изысканий. Особое внимание уделяется анализу устава организации, ее организационному построению, а также взаимоотношениям с государственными органами. По окончании презентации студент отвечает на вопросы по теме исследования. Общие итоги подводятся в конце семинарского занятия.

Работа на семинаре оценивается исходя из единой системы критериев оценки работы на семинарском занятии, принятой на кафедре истории государственных учреждений и общественных организаций. Критериями оценки участия в семинарском занятии (устного выступления и письменных тезисов) являются:

- полнота освещения вопроса;
- аргументированность обобщений и выводов;
- краткость и корректность, в том числе корректная форма использования источников и литературы.

Семинарские занятия направлены на формирование следующих у студентов следующих компетенций. Студент должен:



**знать:**

- типологию, классификацию и организационно-правовой статус общественных организаций современной России;
- характер и механизм взаимодействия государства и общественных объединений, его направления и формы;

**уметь:**

- самостоятельно работать с источниками и литературой;
- вести научную дискуссию;

**владеть:**

- специальной профессиональной информацией;
- методикой подготовки исследовательской работы.

**Методические рекомендации по подготовке реферата-рецензии**

Реферат-рецензия на монографию представляет собой самостоятельную учебно-научную работу, включенную в систему текущей аттестации студентов, и соединяет два вида научной деятельности: реферирование и рецензирование.

В качестве предмета исследования студентам предлагаются монографии современных российских авторов, ведущих специалистов в области истории общественного движения в России.

Подготовка такой работы позволяет студентам:

- познакомиться с современной монографической литературой по дисциплине;
- получить навыки реферирования научной информации;
- научиться анализировать научную литературу и давать ей оценку.

Реферат рецензия состоит из следующих частей: титульный лист, оглавление, введение, главы, заключение.

На титульном листе посередине пишется название:

*Реферат-рецензия на монографию С. А. Солдатова «Общественные организации в Российской Федерации: политико-правовое и институциональное исследование»*

В остальном оформлении титульного листа не имеет отличий от оформления других видов письменных работ.

В Оглавлении указываются все основные части работы с указанием на страницы.

Во Введении приводятся название работы, ее выходные данные; а также сведения об авторе монографии (научная биография). Эти сведения могут быть взяты из самой монографии, с сайтов научных учреждений, которые представляют указанные авторы, из справочной литературы («Кто есть кто в исторической науке», «Сто историков России» и др.).

Кроме того, во Введении указываются цель и задачи монографии, даются характеристика и оценка источниковой базы монографии и приводится описание структуры работы.

Основная часть реферата-рецензии включает главы и разделы, которые совпадают со структурой монографии. В этой части необходимо кратко изложить содержание каждого раздела, то есть провести реферирование научной информации и одновременно дать ее оценку.

В Заключении излагаются выводы, к которым пришел автор монографии, а также дается собственная оценка выводов автора: их обоснованности, аргументированности, научной новизны.

В Заключении следует также изложить собственную точку зрения на данную монографию в целом, оценивая, в том числе, соответствие выводов автора поставленным задачам, логику изложения, структуру работы, ее язык и стиль.

Объем работы составляет 12-15 листов, набранных 14 кеглем через 1,5 интервала.

**9.3. Задания для самостоятельной работы**

*Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы*

1. Типология и классификация общественных объединений
2. Изменения в системе советских общественных организаций в период перестройки
3. Реформирование структуры профдвижения в период перестройки
4. Формирование многопартийности в Российской Федерации в 1990-е гг. и ее особенности
5. Предпосылки принятия Федерального Закона “О политических партиях” (2001 г.), его содержание и значение
6. Правовое положение политических партий в Российской Федерации
7. Особенности политических партий как общественных объединений
8. Федеральный Закон “О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности” (1996 г.) и его значение для развития профдвижения в РФ
9. Взаимоотношения профсоюзов с государством на современном этапе
10. Предпосылки принятия Федерального Закона “Об общественных объединениях” (1995 г.), его содержание и значение
11. Организационно-правовые формы общественных объединений в РФ и их особенности
12. Правовая основа взаимодействия общественных объединений с властью на современном этапе
13. Особенности развития общественной инициативы в современный период.

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина реализуется на Историческом факультете кафедрой истории государственных учреждений и общественных организаций.

**Цель курса** – подготовить выпускника, обладающего знаниями об основных видах и формах региональных общественных объединений, их правовом положении, организационном устройстве и взаимоотношениях с государством.

**Задачи дисциплины** состоят в следующем:

- научиться ориентироваться в современном законодательстве об общественных объединениях;
- иметь представление об изменениях в их правовом положении в постсоветский период;
- изучить основные организационно-правовые формы общественных объединений;
- знать особенности политических партий РФ как общественных объединений;
- сформировать представление об основных направлениях и формах взаимодействия региональных общественных объединений и государства.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-1 Способен осуществлять сбор, подготовку и представление актуальной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития региона

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:**

**Знать:**

- основы теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории;
- основы философии и основные философские проблемы;
- основные базы данных и поисковые системы;
- особенности осуществления экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития региона;

**Уметь:**

- применять знания основных теоретико-методологических положений философии на практике;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным философским проблемам;
- осуществлять сбора и обработки материала основных баз данных, поисковых систем;
- проводить экспертные опросы, анализировать и интерпретировать их результаты.

**Владеть:**

- навыками использования методологических основ системного подхода в практической деятельности;

- навыками использования системного подхода в процессе оценки современных явлений и процессов общественной жизни;
- навыками мониторинга полученной информации для осуществления экспертно-аналитической деятельности по региональной проблематике;
- навыками подготовки аналитической записки с выводами и практическими рекомендациями по результатам экспертного опроса.

По дисциплине (*модулю*) предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета с оценкой*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
4	Приложение №1		